

***II SISFEF***  
***27 e 28 de Novembro de 2015***  
***IFRJ – Campus Volta Redonda***

**APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

OBS: para os trabalhos que não constam na listagem, pedimos ao apresentador o favor entrar em contato através do endereço [iisisfef2015@gmail.com](mailto:iisisfef2015@gmail.com).

**Sexta-feira, 27/11/2015 – 14-15h30**

**1 – Experimentação**

TÍTULO	NOME DO APRESENTADOR
Explorando a Concepção de Ciências nas Aulas de Química no Ensino Médio através da Química Forense	Mayara de Carvalho Santos
Discutindo a Natureza ondulatória da luz através de uma atividade experimental de baixo custo	Luana Alves Souza
O ensino de razão e proporção no ensino fundamental usando experimentos de movimento uniforme	MÁRCIO JACINTO VASCONCELLOS DUTRA
Barco a Vapor	Nicolle Martins Viana Gomes
Análise de Resíduos Similares aos de Tiros	Raisa Siqueira Alves
Mini Bobina de Tesla	Juscelino Campos de Carvalho Junior

## 2 – Tecnologias de informação e comunicação – TIC's

TÍTULO	NOME DO APRESENTADOR
Investigação do Efeito Doppler com a utilização de smartphones	Anne Caroline de Paula Fernandes
Teoria da Relatividade e suas aplicações: Uso do GPS e do Cittamobi®	Janine de Souza Salvado
Uma proposta para o ensino de magnetismo utilizando aplicativos de smartphone.	TOMAS PARUSSOLO ALVES DOS SANTOS
Conceitos de Astronomia e gravitação para alunos do curso normal sob a óptica de formação de professores.	Geraldo Plauska

## 3 – História e Filosofia da Ciência, Pesquisa em Ensino de Física e Metodologias

TÍTULO	NOME APRESENTADOR
Uma abordagem sobre as correntes filosóficas e suas influências dentro da construção da Física, e se	Fabiano Quintino dos Santos
Experimentação Investigativa em Ensino de Física Para o Ensino Médio	PEDRO VITOR COELHO CIBRAO
UMA ANÁLISE DA PRÁTICA DOCENTE DE EGRESSOS DE CURSOS DE LICENCIATURA EM FÍSICA COM ÊNFASE EM ENSINO	Rhaynara Carolyna Barbosa de Oliveira
Uma proposta didática para o efeito fotoelétrico no ensino médio à luz da teoria dos campos conceituais	Felippe de Souza Ferreira
Paralelização de Mapas Auto-Organizáveis para Estudo do Autismo	Davidson de Faria
Uma Proposta Metodológica de Ensino de Física para o curso normal	Edilson Carvalho